



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы  
«26» 13 М.В. Елфимова  
г. Барнаул 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
междисциплинарного курса  
МДК.1.3 ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
квалификация техник  
форма обучения очная

Железногорск  
2020

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.1.3 «Тактика аварийно-спасательных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса	4
2. Структура и содержание междисциплинарного курса	6
3. Условия реализации программы междисциплинарного курса	10
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## «Тактика аварийно-спасательных работ»

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательного междисциплинарного курса «Тактика аварийно – спасательных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

### 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Междисциплинарный курс «Тактика аварийно – спасательных работ» является базовым курсом общеобразовательного цикла, предлагаемой образовательной организацией.

### 1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

#### **уметь:**

- определять решающее направление при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- руководить коллективом;
- правильно организовать управление силами и средствами при чрезвычайных ситуациях;
- правильно организовать управление силами и средствами при чрезвычайных ситуациях;
- организовать тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ;
- принимать решения по порядку работы при различных видах действий по тушению пожара и проведению АСР.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

#### **знать:**

- условия распространения пожара и тактико-технические характеристики пожарной техники и пожарно-технического вооружения;
- профессиональные задачи личного состава;
- обязанности руководителя тушения пожара, последовательность и правильность отдачи необходимых приказов и распоряжений;
- обязанности руководителя тушения пожара, последовательность и правильность отдачи необходимых приказов и распоряжений;

- требования к спасательному и противопожарному оборудованию и имуществу на пожаре, порядок действий в случае нарушений установленным нормативным требованиям;
- обязанности руководителя тушения пожара, порядок осуществления руководства подразделением ГПС, при ведении аварийно-спасательных работ.

Процесс изучения междисциплинарного курса «Тактика аварийно-спасательных работ» направлен на формирование следующих общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Тактика аварийно-спасательных работ».**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 138 часа, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося - 42 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Тактика аварийно-спасательных работ»**

**2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов 6 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	<b>32</b>
практические занятия	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Тактика аварийно-спасательных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция.</b> Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС	3	1
	<b>Практические занятия.</b> Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классификацию пожаров. Зоны пожара. Стадии пожара. Параметры пожара. Нейтральная зона на пожаре.	4	3
Тема 2. Основы локализации и ликвидации пожаров	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция</b> Основы локализации и ликвидации пожаров	3	1
	<b>Практические занятия</b> Определение понятий локализации и ликвидации пожаров, параметры и условия их определяющие. Параметры процессов тушения. Критерии и методы оценки параметров тушения. Методика построения совмещенного графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащего вещества во времени	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение понятий локализации и ликвидации пожаров. Параметры процессов тушения. Критерии и методы оценки параметров тушения. Методика построения совмещенного графика.	4	3
Тема 3. Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция.</b> Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами	3	1
	<b>Практическое занятие.</b> Основы расчета тушения водой, воздушно-механической пеной, порошковыми составами, диоксидом углерода. Определение требуемого расхода и запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров. Приближенные расчеты в процессе тушения пожаров.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Удельный расход огнетушащего вещества. Понятие критической, оптимальной и нормативной интенсивностей подачи ОТВ. Основы расчета тушения водой, ВМП и порошковыми составами.	4	3
Тема 4.	Содержание учебного материала		

Тактические возможности пожарных подразделений	<b>Лекция.</b> Тактические возможности пожарных подразделений	3	1
	<b>Практическое занятие.</b> Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях при работе на пожарах. Схемы развертывания на основных и специальных пожарных автомобилях.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить: Классификация подразделений пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях. Схемы развертывания на примере АЦ-3,2-40/4(43253) модель 001-МС мод. 8 ВР и АНР – 40 (130) 127А.	4	3
Тема 5. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция.</b> Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС Классификация негативных факторов;	3	1
	<b>Практическое занятие.</b> Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Силы и средства пожарной охраны. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре.	4	3
	Содержание учебного материала		
Тема 6. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС	<b>Лекция.</b> Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС	3	1
	<b>Практическое занятие.</b> Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Цель расчета сил и средств. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи ОТВ. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара.	4	3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция.</b> Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	3	1
Тема 7. Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	<b>Практическое занятие.</b> Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Обстановка на пожаре. РТП, его права и обязанности. Оперативный штаб на пожаре. Тыл на пожаре.	3	3
	Содержание учебного материала		
Тема 8. Тушение пожаров в зданиях	<b>Лекция.</b> Тушение пожаров в зданиях	3	1

	<b>Практическое занятие.</b> Тушение пожаров в зданиях	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ пожарных подразделений. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках. Эвакуация и спасение людей.	3	3
<b>Тема 9.</b> Предварительно е планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция.</b> Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Значения и виды предварительного планирования. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств.	3	3
<b>Тема 10.</b> Тактическая подготовка личного состава подразделений	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция.</b> Тактическая подготовка личного состава подразделений	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Тактическая подготовка личного состава подразделений	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ. Виды тактической подготовки начальствующего состава.	3	3
<b>Тема 11.</b> Изучение пожаров	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция.</b> Изучение пожаров	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение пожаров	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ действий по организации и ведению аварийно-спасательных работ подразделений пожарной охраны. Анализ ошибок и учет положительного опыта действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ подразделений. Цели, задачи и формы изучения действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ личным составом пожарных подразделений.	3	3
<b>Тема 12.</b> Понятие и классификация	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция.</b> Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	2	1

чрезвычайных ситуаций	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Признаки и классификация ЧС. Фазы развития ЧС. Организация действий по ликвидации последствий катастроф. Содержание основных мероприятий по ликвидации последствий	3	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Итого за семестр:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	138 96 42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебные занятия по междисциплинарному курсу «Тактика аварийно-спасательных работ» проводятся в аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. В частности, лекции проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, оснащенных техническими средства обучения – мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий семинарского типа, оснащенных техническими средства обучения.

Материально-техническими средствами обучения междисциплинарного курса являются:

1. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска).
2. Специальное оборудование
3. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты, образцы унифицированных форм служебных документов, тесты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Суторма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016.
2. Шувалов М.Г. Основы пожарно-спасательного дела: Учебное пособие / Под ред. Н.П. Копылова – 5-е изд. перераб. и доп.. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012
3. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Теребнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
4. Технологии применения робототехнических средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: учебное пособие / А.В. Матюшин и другие. – М.: ВНИИПО, 2016

### **Дополнительная литература:**

1. Самойлов, Д.Б. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс] / Д.Б. Самойлов, А.Н. Песикин, Д.Г. Снегирев. - М.: Инфра-Инженерия, 2010
2. Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017
3. Профессиональная подготовка пожарного. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение / Моисеев Ю.Н. и др. – Иваново: ИГПС МЧС России, 2014

### **Федеральные законы**

1. Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28 от 12.02.98.
2. Федеральный закон от 28.10.02 г № 129-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон № 68 - О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г.
4. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г (с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008.

### **Приказы**

1. Приказ МЧС России от 08 мая 2015 г. № 1100 «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службой»
2. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций»
3. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
4. Приказ МЧС РФ от 25.10.2017 №467 "Об утверждении положения о пожарно - спасательных гарнизонах
5. Приказ МЧС РФ от 26.10.2017 №472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"

### **Интернет - ресурсы**

1. Раздел кафедры «Учеба, учебный план» на официальном сайте ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ([http://sibigps.ru/?page\\_id=3105](http://sibigps.ru/?page_id=3105))

2. Раздел кафедры «Учеба, рабочие программы дисциплин» на официальном сайте ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ([http://sibigps.ru/?page\\_id=2858](http://sibigps.ru/?page_id=2858))

3. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России - ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, тестирования, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять решающее направление при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- руководить коллективом;</li> <li>- правильно организовать управление силами и средствами при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организовать тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ;</li> <li>- принимать решения по порядку работы при различных видах действий по тушению пожара и проведению АСР.</li> </ul>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения работы.
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия распространения пожара и тактико-технические характеристики пожарной техники и пожарно-технического вооружения;</li> </ul>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4	Устный опрос. Тестирование.

<ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональные задачи личного состава;</li><li>- обязанности руководителя тушения пожара, последовательность и правильность отдачи необходимых приказов и распоряжений;</li></ul>		
---	--	--